



Памятка для родителей

Профилактика экстремизма среди детей и подростков

Экстремизм — это приверженность радикальным взглядам и действиям, которые могут выражаться в призывах к насилию, ненависти к людям другой национальности, религии или взглядов, оправдании агрессии и жестокости, участии в опасных сообществах и деструктивных движениях.

На что родителям стоит обратить внимание

- | | |
|--|--|
| ☐ резкая смена круга общения | ☐ скрытность при использовании телефона и интернета |
| ☐ агрессивные высказывания о людях, группах, стране | ☐ повышенная конфликтность, нетерпимость |
| ☐ появление интереса к радикальным сообществам, атрибутике, символике, лозунгам, одежде | ☐ отказ от прежних интересов и друзей |
| ☐ увлечение контентом с насилием и пропагандой ненависти | ☐ использование в речи подозрительного сленга, символов, кодовых фраз |
| | ☐ стремление к объединению в группы с криминальной направленностью |

Важно: один признак сам по себе не означает вовлеченность в экстремизм. Значение имеет совокупность изменений и их устойчивость.

Что делать, если появились тревожные сигналы

опасно:

- обвинять, высмеивать или угрожать
- устраивать тотальный контроль
- резко запрещать всё общение

необходимо:

- спокойно поговорить и выяснить причины интереса
- задавать открытые вопросы
- показать готовность выслушать без осуждения
- обсудить последствия радикальных действий
- при необходимости обратиться за помощью к специалистам

Важно помнить, что ребенку значительно сложнее попасть под влияние опасных идей, если дома есть: уважение, внимание, возможность говорить открыто, чувство безопасности и принятия.

Куда обращаться за помощью

246-08-07 ГБУ ЦППМСП Калининского района;

290-86-76, 242-36-69 ЦСПСиД Калининского района;

234-43-84 Кабинет медико-психологической помощи СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина

Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей

124, 8-800-2000-122 Единый общероссийский телефон доверия

576-10-10 СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина

При возникновении угрозы терроризма и экстремизма:

8 (812) 438-69-93 Телефон доверия УФСБ СПб и ЛО

8 495 224-22-22 Телефон доверия ФСБ России



Сайт Центра изучения и сетевого
мониторинга молодёжной среды

Лекции по сетевой
безопасности для родителей



Официальная группа
ЦППМСП ВКонтакте





Профилактика экстремизма среди детей и подростков: роль педагога в формировании безопасной среды

Профилактика экстремизма в образовательной среде должна быть системной и направленной на формирование у обучающихся:

- уважения к закону
- гражданской ответственности
- культуры общения
- навыков мирного разрешения конфликтов
- критического мышления
- взаимоуважения

На что педагогу стоит обратить внимание?

- ☐ резкие изменения в поведении
- ☐ повышенная агрессивность
- ☐ демонстрация нетерпимости
- ☐ использование радикальной символики или лозунгов
- ☐ стремление к изоляции
- ☐ участие в деструктивных интернет-сообществах
- ☐ оправдание насилия как способа решения проблем
- ☐ стремление к объединению в группы с криминальной направленностью

Основная задача педагога — вовремя заметить проблему, привлечь правоохранительные органы и организовать грамотную помощь совместно с психологом, социальным педагогом и родителями.

Эффективные формы профилактической работы

Организация полезной занятости:

- волонтерская деятельность,
- творческие проекты,
- спортивные мероприятия,
- патриотические и социальные акции

Взаимодействие с семьей:

- информирование родителей о возможных рисках
- помощь в выстраивании доверительного общения с детьми
- проведение консультаций и тематических встреч
- совместное решение трудностей

Главная цель – воспитание личности, способной уважать других людей, принимать ответственные решения, конструктивно взаимодействовать с обществом.

Создание атмосферы доверия, уважения и безопасности в образовательной среде остаётся одним из самых эффективных способов профилактики деструктивных явлений среди детей

Куда обращаться за помощью

246-08-07 ГБУ ЦППМСП Калининского района;

290-86-76, 242-36-69 ЦСПСиД Калининского района;

234-43-84 Кабинет медико-психологической помощи СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина

Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей

124, 8-800-2000-122 Единый общероссийский телефон доверия

576-10-10 СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина

При возникновении угрозы терроризма и экстремизма:

8 (812) 438-69-93 Телефон доверия УФСБ СПб и ЛО

8 495 224-22-22 Телефон доверия ФСБ России



Сайт Центра изучения и сетевого
мониторинга молодёжной среды

Лекции по сетевой
безопасности



Официальная группа
ЦППМСП ВКонтакте





Памятка для родителей

Профилактика травли в учебной среде

*Травля — это систематическое психологическое насилие,
унижение или преследование ребёнка со стороны агрессоров.*

Травля может быть: словесной (оскорбления, насмешки), физической (толкание, порча вещей, побои),
социальной (изоляция, игнорирование), в сети Интернет.

*Главное отличие травли от конфликта заключается в трех ключевых признаках:
неравенство сил сторон, цель действий и повторяемость.*

На что родителям стоит обратить внимание

Признаки, что ребёнок подвергается травле:

- ☐ нежелание идти в школу
- ☐ ухудшение настроения после занятий
- ☐ тревожность, замкнутость
- ☐ снижение успеваемости
- ☐ потеря друзей
- ☐ жалобы на плохое самочувствие
- ☐ испорченные вещи, потеря денег
- ☐ нарушения сна, плаксивость
- ☐ избегание разговоров о школе
- ☐ резкие изменения поведения



Что делать, если ребёнок столкнулся с травлей:

- ☐ спокойно выслушать и поддержать
- ☐ воздержаться от обвинений («Ты дала повод, просто так никого не трогают», «Ты сам виноват, ты провоцируешь»)
- ☐ дать понять, что он может рассчитывать на вашу помощь
- ☐ фиксировать случаи травли
- ☐ связаться со школой
- ☐ пресечь травлю и восстановить для ребёнка безопасную среду в школе
- ☐ обратиться к психологу

Признаки, что ребёнок участвует в травле:

- агрессивность
- насмешки над другими детьми
- отсутствие сочувствия к людям
- стремление доминировать
- оправдание жестокости фразами «это шутка», «он сам виноват», «он заслужил»



Что делать, если ребёнок участвует в травле:

- не игнорировать проблему
- обсудить последствия его действий
- учить ответственности и эмпатии
- установить чёткие границы поведения
- обратиться к психологу, психиатру

Травля редко прекращается сама по себе.

Чем раньше взрослые замечают проблему и начинают действовать, тем меньше последствий для психического здоровья ребёнка и атмосферы в коллективе.

Куда обращаться за помощью

246-08-07 ГБУ ЦППМСП Калининского района;

290-86-76, 242-36-69 ЦСПСиД Калининского района;

234-43-84 Кабинет медико-психологической помощи СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина



Официальная группа
ЦППМСП Вконтакте

Сайт
«Травли НЕТ»



Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей
124, 8-800-2000-122 Единый общероссийский телефон доверия
576-10-10 СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина



Профилактика травли в учебной среде

Травля — это систематическое психологическое, словесное, физическое или социальное давление на человека, при котором есть: повторяемость, неравенство сил, намеренное причинение вреда, чувство беспомощности у жертвы.

На что **обратить внимание педагогу**

Признаки нездоровой атмосферы в классе

- ☐ регулярные насмешки в адрес конкретных детей
- ☐ «изгои» в коллективе
- ☐ ярко выраженный страх ошибаться
- ☐ высокий уровень конфликтности
- ☐ молчаливое одобрение жестоких шуток
- ☐ распространение слухов и унижительных прозвищ

Признаки, что ребёнок подвергается травле

- ☐ снижение посещаемости, большое количество пропусков
- ☐ замкнутость, тревожность, плаксивость
- ☐ избегание общения и групповых заданий
- ☐ резкое снижение успеваемости
- ☐ пребывание в одиночестве
- ☐ систематические жалобы на плохое самочувствие
- ☐ частые потери вещей, денег, учебных принадлежностей

Признаки, что ребёнок – агрессор

- ☐ стремление доминировать
- ☐ получение удовольствия от унижения других
- ☐ демонстрация жестокости, отсутствие сочувствия
- ☐ провоцирование конфликтов
- ☐ систематическое нарушение правил
- ☐ наличие группы «поддержки», привлечение «соучастников» к оскорблениям
- ☐ оправдание агрессии «шутками»

Что **делать педагогу**

- В**
А
Ж
Н
О
- реагировать незамедлительно
 - сохранять спокойствие
 - обращать внимание и пресекать «злые шутки»

- О**
П
А
С
Н
О
- считать травлю «нормой взросления»
 - говорить ребенку: «Не обращай внимания»
 - заставлять детей «помириться» сразу
 - унижать агрессора публично
 - сравнивать детей
 - обвинять жертву в слабости
 - игнорировать травлю в сети Интернет

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

- Остановить травлю немедленно
- Развести участников конфликта
- Спокойно выяснить детали произошедшего, поговорить отдельно с пострадавшим, с агрессором и свидетелями
- Зафиксировать ситуацию
- Сообщить школьному психологу, социальному педагогу и администрации
- Связаться с родителями
- Организовать сопровождение ребёнка и работу с классом

Травля редко прекращается сама по себе.

Чем раньше взрослые замечают проблему и начинают действовать, тем меньше последствий для психического здоровья ребёнка и атмосферы в коллективе.

246-08-07 ГБУ ЦППМСП Калининского района;

290-86-76, 242-36-69 ЦСПСид Калининского района;

234-43-84 Кабинет медико-психологической помощи СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина

Куда обращаться за помощью



Официальная группа
ЦППМСП ВКонтакте

Сайт
«Травли НЕТ»



Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей
124, 8-800-2000-122 Единый общероссийский телефон доверия
576-10-10 СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина